Консультация для педагогов

**Структура оформления проекта в ДОУ**

Что такое проект?

**Проект** - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение чётко обозначенной цели, в течение заданного периода времени с ориентацией на четкие требования к качеству конкретного результата, в условиях активного взаимодействия.

**Метод проектов** - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, порой и путем самообразования. В основе этого метода лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему, необходимость применения интегрированных из разных областей знаний.

Результаты выполненных проектов, над которыми работает группа, должны быть «осязаемы»: если теоретическая проблема – то конкретное её решение, оформленное в информационном продукте, практическая проблема – конкретный продукт, готовый к потреблению.

**Задачи исследовательской деятельности** специфичны для каждого возраста:

в младшем дошкольном возрасте – это: вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога); активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом); формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

 В старшем дошкольном возрасте – это: формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Очень легко запомнить, что проект – это 5 ***«П»***:

* Проблема;
* Поиск информации;
* Проектирование или планирование;
* Продукт;
* Презентация.

**Документальное оформление проекта.**

Титульный лист (Титульная страница содержит название проекта, данные об авторе,

принадлежность учреждению/организации, год и место составления.)

**Введение** (пояснительная записка)

Тема проекта

Тип проекта

 **Типы проектов:**

Творческие: после воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

Исследовательские: дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

Игровые: это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

Информационные: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы *(оформление группы, отдельных уголков и пр.)*.

Ролевые: *(дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы)*;

 Участники: возраст детей

 Сроки по продолжительности

краткосрочные *(1-3нед)*;

средней продолжительности *(до 1 мес.)*;

долгосрочные *(до 1 года)*;

 Постановка проблемы или актуальность: объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект детям, воспитателям, дошкольному учреждению;

  Цель проекта: должна быть понятна, конкретна, реалистична;

 Задачи: конкретные шаги для достижения цели (что, как и где может измениться, как будет измеряться, на какую аудиторию направлен проект и т. д. ;

 Методы и формы работы: направленные  на  реализацию задач  проекта;

 Ожидаемые результаты: что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат.

 **План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)**

Этот раздел состоит из 3-х ЭТАПОВ:

Этапы работы:

1 этап – подготовительный - Определение темы (проблемы) проекта, составление плана-схемы проекта, обсуждение темы проекта с родителями, сбор информации литературы и материала.

2 этап – основной- Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.

3 этап - итоговый -Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

План – схема реализации проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Область развития |  Форма |  Цель | Совершенствование предметно-развивающей среды |

 Работа с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды  |
|  |  |  |  |

Литература

 **Результат работы**

Результат работы– продукт.

Описание результата работы: сценарий, доклад, презентация и тд.
 **Приложения**

В приложении может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта:

конспекты совместной деятельности с детьми,

планы развлечений,

бесед с детьми,

сценарии проведения мероприятий,

анкеты для родителей.

 **Презентация результатов**

Презентация результатов - представление готового продукта.

Иными словами, осуществление проекта требует на завершающем этапе презентации продукта и защиты самого проекта, которую можно провести в форме конкурса, выставки, презентации, выступления.

  **Требования к оформлению проекта**

 Проект отпечатан, аккуратно оформлен.

 Если проект больше пяти страниц по объему, то он имеет оглавление с указанием разделов и нумерации страниц.

 Если в тексте использованы цитаты, обязательны сноски на источники, если

авторы использовали литературу — в конце приложен библиографический список с указанием автора, названия книги, издательства, места издания и года издания.

 Желательно, чтобы каждая глава была отпечатана с новой страницы, главы

разделены на смысловые абзацы.

 Проект должен быть кратким и лаконичным, как правило, не более 10 страниц

читабельного текста — описания проекта.

 Шрифт 12-14, интервал одинарный, в таблицах допускается 10-11 размер шрифта

 Форма написания проекта должна быть доступной и интересной тому, кого мы хотим заинтересовать им.

 Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории Учайкина М.В.